



# Rapport Annuel



Année Fiscale **2012**

## MESSAGE DE LA DIRECTRICE

Chers Amis,

Au cours de cette année, le PDCR a été exécuté du 2 janvier au 20 décembre dans huit localités des départements du Littoral et de l'Atlantique.

SODEV International-Bénin a réalisé, dans dix localités du département de l'Atlantique, l'alphabétisation fonctionnelle en français, l'éducation communautaire en langues nationales et les actions humanitaires. Excepté le volet "Micro finance et promotion des micros et petites entreprises", les autres activités du programme ont été exécutées à divers degrés. L'alphabétisation a maintenu sa première place ; le sous-volet "Education communautaire en langues nationales" a poursuivi son décollage ; et le volet "Actions humanitaires" a connu une exécution superficielle parce que l'Association attend d'obtenir un accord de siège avec le gouvernement du Bénin pour pouvoir faire une percée.



En dépit des résultats positifs observés, d'importants défis restent à relever. Notons aussi que malgré le tâtonnement qui transparaît sur le terrain compte tenu de certaines réalités du milieu rural, SODEV International peut exprimer un satisfecit du fait de l'acquisition d'expériences croissantes dans un domaine aussi défiant qu'est celui du développement, de son assise dans le milieu. Sa conviction que le PDCR reste indéniablement une arme efficace contre la pauvreté. Le développement passe avant tout par l'éducation, la formation et le développement socio-économique en milieu rural défi de notre époque.

*Félicité A. Adjahouinou*  
*Fondatrice*

## I. A PROPOS DE SODEV INTERNATIONAL

L'Association Internationale de Solidarité pour le Développement (SODEV International) est une institution à but non lucratif et humanitaire avec pour mission de lutter contre la pauvreté et d'œuvrer pour le mieux-être des populations rurales.

Créée à Washington, D.C., Etats-Unis d'Amérique, SODEV International accomplit actuellement au Bénin, pays francophone situé en Afrique de l'Ouest. Son programme d'action intitulé Programme pour le Développement des Communautés Rurales (PDCR), a été lancé dans ce pays et s'y exécute par son bureau national de coordination. Le programme est centré sur l'éducation, la formation et le transfert de compétences, la microfinance pour la promotion des micros et petites entreprises et sur les actions humanitaires.

SODEV International qui se veut un creuset de solidarité pour le développement où l'intelligence se conjugue harmonieusement au pluriel pour le triomphe d'idéaux humanitaires, invite à l'éveil des consciences, au travail, à une solidarité agissante pour le développement, la paix et l'harmonie dans le monde.

Installée au Bénin depuis l'an 2000, SODEV International-Bénin exécute le PDCR depuis plus de treize ans dans les départements de l'Atlantique et du Littoral.







### III. CE QUE NOUS AVONS RÉALISÉ AU BÉNIN EN 2012

Au titre de l'année 2012, SODEV International a prévu une série de réforme de ses activités ainsi qu'une exécution partielle de son programme d'action. Les réformes ont essentiellement porté sur les programmes des projets "Alphabétisation" et "Education communautaire".

Quant à l'exécution du PDCR, le premier volet, l'alphabétisation en français a été réalisée dans les huit localités retenues (Adjan, Colli, Dodji-Sêhè, Koundokpoé, Mènawa, Sègbèya, Sidomey et Togoudo); en matière de formation à l'outil informatique, trois personnes ont été formé. Enfin, pour ce qui concerne l'éducation communautaire, les communautés ont été sensibilisées sur environ 9 modules notamment le civisme, l'économie familiale et sociale, l'environnement, la nutrition, la santé, le VIH/SIDA, la santé de la reproduction, l'éducation communautaire pour les femmes en milieu rural et la gestion. Le troisième volet, superficiellement exécuté, a été limité à provision d'assistance aux nécessiteux.

#### A. Alphabétisation Fonctionnelle en Français

*L'alphabétisation est l'activité principale réalisée au cours de l'année. Elle a été exécutée du 1<sup>er</sup> mars au 31 décembre. Les cours ont été gratuitement offerts dans le souci de maximiser le taux de participation.*

##### 1. Les centres d'alphabétisation

L'équipe de coordination utilise les établissements scolaires des localités concernées comme centres d'éducation. Ces centres se présentent comme suit :

- Centre d'Adjan : créé en avril 2012, il comporte une classe et compte 23 apprenants dont 11 femmes et 12 hommes. M. Nicolas Sodjègbé est le formateur ce centre.
- Centre de Colli : créé en février 2010, il comporte deux classes et compte 14 apprenants dont 4 femmes et 10 hommes. L'enseignement des cours a été assuré par M. Bruno Bodjou.
- Centre de Koundokpoé : créé en juin 2010, il comporte deux classes et compte 18 apprenants dont 9 femmes et 9 hommes. M. Honoré Adjagbè a rempli les fonctions de formateur ce centre.
- Centre de Dodji-Sêhè : créé en juin 2011, il comporte deux classes et compte 25 apprenants dont 6 femmes et 19 hommes. Les cours de la 1<sup>ère</sup> année ont été dispensés par M. Paulin Hossinhou et ceux de la 2<sup>ème</sup> année par François Kpozimè.
- Centre de Mènawa : créé en août 2012, il comporte une classe et compte 20 apprenants dont 13 femmes et 7 hommes. M. François Kpozimè s'est chargé de l'enseignement des cours.

- Centre de Sègbèya : créé en août 2012, il comporte une classe et compte 36 apprenants dont 22 femmes et 14 hommes. Les cours ont été dispensés par M. François Kpozinmè.
- Centre de Sindomey : créé en mars 2010, il comporte une classe et compte 9 apprenants dont une femme et 8 hommes. M. Jacob Dansou s'est chargé de dispenser les cours au cours de l'année.
- Centre de Togoudo : créé en octobre 2008, il comporte une classe et compte 8 apprenants dont 2 femmes et 6 hommes. M. Firmin Afagnibo a été recruté pour l'enseignement des cours.

## 2. Résultats de fin d'année

Dans les huit localités, 153 personnes adultes se sont inscrites dont 68 femmes et 85 hommes. Des 153 inscrits, 63 personnes sont admises en année supérieure (29 femmes et 34 hommes). 60 personnes ont redoublé et 46 personnes ont abandonné les classes. (voir Tableau 1).

**Tableau 1. Inscrits par localités et résultats de fin d'année**

Localités cibles	Année d'études	Inscrits			Résultats de fin d'année			Nombre de populations atteintes <sup>1</sup>
		F	H	Sous-totaux	Admission	Reprise	Abandon	
Adjan	1	11	12	23	11	14	0	356
Colli	2	4	10	14	6	8	14	258
Koundokpo é	2	9	9	18	3	3	12	157
Dodji-Sèhè	2	6	19	25	9	16	0	356
Ménawa	1	13	7	20	8	5	7	270
Sègbèya	1	22	14	36	14	10	12	277
Sindomey	1	1	8	9	7	2	0	115
Togoudo	1	2	6	8	5	2	1	125
		68	85	153	63	60	46	1.914

<sup>1</sup> Données obtenue suite à une enquête sociologique. Ces chiffres prennent en compte les bénéficiaires directs et leurs familles.

#### 4. Quelques photos sur l'exécution du projet

##### Centre d'Adjan



*M. Nicolas Sodjègbé, le formateur, fait la dictée à ses apprenants.*  
(7.4.2012)



*Mme Bibiane Sessinou, apprenante en 1<sup>ère</sup> année fait la lecture au tableau.*  
(26.6.2012)



*Bouraima Hounkanlin, apprenant en 1<sup>ère</sup> année, recopie ses cours.*  
(17.8.2012)

##### Centre de Colli



*Le formateur, M. Bruno Bodjou explique la leçon du jour à l'apprenant Arnaud Aglossi.*  
(18.4.2012)



*Les Apprenants font des exercices.*  
(20.5.2012)



*Les apprenants recopient la leçon du jour.*  
(19.7.2012)



### Centre de Koudokpoé



*Les apprenants de la 1<sup>ère</sup> année font des exercices.*

*(13.6.2012)*



*Les apprenants de la 2<sup>ème</sup> année sont au cours de lecture.*

*(28.10.2012)*



*M. Alain Amandé, apprenant en 2<sup>ème</sup> année fait la lecture au tableau.*

*(5.11.2012)*

### Centre de Dodji-Sèhè



*M. Dorotheé Akohounmè, apprenant en 2<sup>ème</sup> chante une chanson.*

*(18.7.2012)*



*Mme Gilberte Osséni, apprenante en 1<sup>ère</sup> année fait la lecture au tableau.*

*(24.8.2012)*



*Les apprenants de la 2<sup>ème</sup> année font la dictée.*

*(18.9.2012)*



### Centre de Mènawa



*Le formateur, M. François Kpozimè explique la leçon du jour.*  
(2.6.2012)



*Mme Lucienne Oké, apprenante en 1<sup>ère</sup> année fait la lecture au tableau.*  
(31.8.2012)



*Les apprenants de la 1<sup>ère</sup> année chantent.*  
(30.9.2012)

### Centre de Sègbèya



*Le formateur, M. François Kpozimè compte ses fiches de cours.*  
(6.4.2013)



*Mme Françoise Ahlonsou, apprenante en 1<sup>ère</sup> année effectue une opération de calcul au tableau.*  
(10.7.2013)



*Le formateur François Kpozimè et ses apprenants sont au cours.*  
(26.11.2013)



### Centre de Togoudo



*Le suppléant François Datinnon explique la leçon du jour à quelques apprenants.*

*(3.4.2013)*



*Le formateur Firmin Afagnibo pose des questions à ses apprenants.*

*(12.10.2013)*



*Le suppléant François Datinnon contrôle le cahier d'exercices de ses apprenants.*

*(12.11.2013)*

### Centre de Sindomey



*Les apprenants de la 3<sup>ème</sup> année montrent leurs ardoises.*

*(9.6.2012)*



*M. André Mèhouènou, apprenant en 3<sup>ème</sup> année écrit son nom au tableau.*

*(16.7.2012)*

## 5. Témoignages des Bénéficiaires du projet et des autorités locales

 <p>Louise Dansou Apprenante 1<sup>ère</sup> année Centre d'Adjan</p> <p><i>Maîtresse coiffeuse, j'éprouvais de grandes difficultés à m'entretenir avec mes clientes en français. Mais actuellement, je me débrouille un peu grâce aux cours d'alphabétisation organisés par SODEV International-Bénin dans ma localité.</i></p>	 <p>Christophe Bodonon Apprenant 1<sup>ère</sup> année Centre de Colli.</p> <p><i>Je suis un fermier. Je suis content des cours d'alphabétisation organisés dans ma localité car ces cours me permettent de mieux faire mes comptes aujourd'hui.</i></p>	 <p>Virginie Adoukonou Apprenante 1<sup>ère</sup> année Centre de Mènawa</p> <p><i>Revendeuse de volailles, j'ai été victime de nombreuses trahisons à cause de l'illettrisme. A cause de cela, je me suis inscrite pour suivre les cours dispensés au centre d'alphabétisation de ma localité.</i></p>	 <p>Cécile Gbèdohoun Chef de Village Adjan</p> <p><i>Je suis le chef du village d'Adjan. Les habitants de mon village s'adonnent patiemment à ces cours d'alphabétisation organisés par SODEV International-Bénin car ces cours les aident beaucoup dans leurs divers métiers.</i></p>
 <p>Fiacre Amadé Apprenant 2<sup>e</sup> année Koundokpoé</p> <p><i>Agriculteur illettré, je confiais souvent mes comptes à mon frère. Maintenant, je les fais moi-même grâce aux cours d'alphabétisation organisés par SODEV International-Bénin dans ma localité.</i></p>	 <p>Catherine Adjin Apprenante 1<sup>ère</sup> année Doji-Sèhè</p> <p><i>Revendeuse de produits agricoles, j'ai voulu apprendre le français pour aider mes enfants dans leurs exercices de maison. Ça tombe bien avec les cours que je suis gratuitement dans le centre d'alphabétisation créé par SODEV International-Bénin dans ma localité.</i></p>	 <p>Mathias Tchagbanou Apprenant 3<sup>ème</sup> année Sindomey</p> <p><i>Je suis un pêcheur de poissons. Je suis très content des cours d'alphabétisation organisés par SODEV International-Bénin dans ma localité car grâce à ces cours j'ai pu améliorer mes relations avec les autres et dans mon entreprise.</i></p>	 <p>François Mètogni Conseiller au Chef de village Dodji-Sèhè</p> <p><i>Maître tailleur, et bien que je sois une autorité locale je suis moi-même les cours d'alphabétisation fonctionnelle organisés par le personnel de SODEV International-Bénin pour améliorer mon niveau en français.</i></p>



## B. Initiation à l'Outil Informatique

Au cours de l'année, trois personnes (deux formateurs et un chef de village) ont été sélectionnées pour une formation de neuf mois concernant l'utilisation de l'outil informatique. La formation focalisée sur les logiciels Word et Excel leur permet présentement de faire la saisie de texte et de construire des tableaux. Elle a été organisée dans les bureaux de l'association.

L'ordinateur est devenu un outil nécessaire. Son utilisation en milieu rural n'est pas chose facile compte tenu des conditions de vie. Cependant c'est déjà une action positive de préparer les populations à son utilisation.



*M. Jacob Dansou, formateur à Sindomey, fait ses exercices sur la saisie rapide de texte.*  
(7.7.2012)



*M. Lucien Kpadonou fait un exercice sur comment créer les tableaux en Word.*  
(17.7.2012)



*M. Daniel Adonondé, chef du village d'Adjako, fait une dictée avant de faire la saisie du texte.*  
(7.9.2012)



*M. Arnaud Gandonou a été chargé de la formation des trois bénéficiaires.*  
(7.9.2012)



### C. Education communautaire en langues nationales

Dans le cadre de l'exécution du projet "Education communautaire en langues nationales", SODEV International - Bénin a exécuté neuf activités notamment la santé générale, le VIH/SIDA, l'éducation environnementale, l'éducation agricole, l'éducation civique, la santé de la reproduction, l'éducation nutritionnelle et l'économie familiale. Les localités cibles sont les mêmes que sont que celles retenues pour les autres projets du PDCR : Adjan, Colli, Dodji-Sêhè, Koundokpoé, Mênawa, Sègbèya, Sidomey et Togoudo.

Le projet a été exécuté pour tous les habitants de chaque localité cible, excepté les enfants. Le taux de participation n'est pas satisfaisant mais les dispositions sont en train d'être prises pour une adhésion plus massive. Le tableau 2 présente les chiffres sur la participation des bénéficiaires par localité.

**Tableau 2. Participants par localités**

Localités cibles	Participants inscrits			Participants non-inscrits	Nombre de populations atteintes <sup>1</sup>
	F	H	Total		
Adjan	11	12	23	25	536
Colli	4	10	14	12	441
Koundokpoé	9	9	18	15	375
Dodji-Sêhè	6	19	25	31	563
Mênawa	13	7	20	9	107
Sègbèya	22	14	36	21	417
Sidomey	1	8	9	9	105
Togoudo	2	6	8	9	151
	68	85	153	131	2.695

<sup>1</sup> Données obtenue suite à une enquête sociologique. Ces chiffres prennent en compte les bénéficiaires directs et leurs familles.

#### 1. La santé

Que les populations bénéficiaires du PDCR aient la bonne santé est une préoccupation au sein de SODEV International-Bénin. C'est pourquoi une approche préventive a été adoptée dans la conception du PDCR. Cette approche consiste à sensibiliser les populations pour une prise de conscience réelle vis-à-vis de la santé individuelle et communautaire. C'est ainsi que chaque

année, le personnel de SODEV au Bénin organise des séances d'animation. Cette année, l'éducation sanitaire a été exécutée en avril dans toutes les localités cibles. Les enseignements ont porté sur les thèmes ci-après cités : (i) le changement des habitudes en milieu rural ; (ii) comment garder sa maison et son village propre ; (iii) comment veiller à la propreté de son corps ; (iv) le comportement sexuel béninois ; (v) la reproduction ; (vi) la maternité ; (vii) la consultation prénatale ; (viii) comment réagir devant une fièvre chez l'enfant ; (ix) le choléra ; et (x) la rougeole.

L'équipe de coordination a organisé une évaluation de l'activité pour apprécier son impact dans le milieu. En grande majorité, les bénéficiaires directs et indirects ont admis que les séances de sensibilisation leur ont permis d'identifier les bonnes et mauvaises pratiques relatives aux thèmes enseignés et de commencer par faire des efforts pour adopter des habitudes et comportements meilleurs non seulement pour eux-mêmes, mais pour toute la communauté.

## **2. Le VIH/SIDA**

Le VIH/SIDA sème des dégâts au Bénin comme partout ailleurs. Face à ce mal redoutable, le personnel de SODEV-Bénin organise des séances d'éducation et de sensibilisation au profit des populations des localités bénéficiaires du PDCR. Au cours de cette année, les séances sur le VIH/SIDA se sont déroulées en mai. Ont été étudiés les thèmes suivants : (i) le Sida ; (ii) la lutte contre le Sida au Bénin ; (iii) les enfants et le Sida ; (iv) la femme face au défi du SIDA ; (v) (le condom) ; (vi) la prise en charge des personnes infectées avec le VIH/SIDA ; (vii) la vie en communauté d'une personne vivant avec le VIH ; (viii) l'abstinence et fidélité ; et (ix) le dépistage.

Les séances d'éducation et de sensibilisation organisées au cours des dernières années, sur le VIH/SIDA ont permis de conscientiser les population sur les pratiques et comportements à adopter, les mesures à prendre pour éviter d'être contaminer par le virus redoutable. Les témoignages faits par les bénéficiaires au cours des missions d'évaluation permettent de soutenir que l'impact de l'activité est loin d'être négatif.

## **3. La sauvegarde de l'environnement**

La sauvegarde de l'environnement a été exécutée en juin. Deux sous-activités ont été accomplies : l'éducation environnementale et le reboisement.

### **3.1. L'éducation environnementale**

Elle s'est déroulée dans tous les centres. Les thèmes étudiés dans les centres cibles sont les suivants : (i) le neem : un insecticide naturel ; (ii) des arbres en danger notamment l'iroko ; (iii) le palmier à huile ; (iv) les feux de brousse ; et (v) les abattoirs : grosses sources de pollution.

### 3.2. Le reboisement

SODEV International-Bénin a cette année encore, encouragé le reboisement dans les localités cibles. La production des pépinières a été faite par les bénéficiaires directs du PDCR. Au total 30 plants ont été distribués et mis en terre dans trois Localités (voir le Tableau 3)

**Tableau 3. Plants distribués et mis en terre par localité**

Villages bénéficiaires	Nombre de plants	Lieux
Adjan, Arrondissement d'Adjan, Commune de Zè	10	Ecole Primaire Publique (10 plants)
Dodji-Sèhè, Arrondissement de Sékou, Commune d'Allada	10	Service Administratif de l'Arrondissement (10)
Sindomey, Arrondissement de Sindomey, Commune de Sô-Ava	5	Ecole Primaire Publique (5 plants)
Togoudo, Arrondissement de Togoudo, Commune d'Allada	5	Ecole Primaire Publique (5 plants)
	30	

Au Bénin, on note de multiples problèmes environnementaux dont certains nécessitent de grands moyens. Ces problèmes ne pourront être résolus sans la contribution et/ou participation des béninois. L'éducation et la sensibilisation des populations sur ces problèmes permettent de susciter une certaine conscientisation qui pourrait atténuer certains dégâts environnementaux.

### 4. L'agriculture

L'éducation agricole a été exécutée en août. Les thèmes étudiés sont les suivants : (i) l'ananas ; (ii) le manioc ; (iii) les légumineuses ; (iv) le maïs ; (v) l'assolement ; et (vi) les pesticides.

Il peut paraître à première pensée que de pareils thèmes sont inutiles pour des populations qui sont majoritairement des cultivateurs. Cependant l'étude de ces thèmes ont permis d'échanger sur les bonnes et mauvaises pratiques agricoles, les premières étant souhaitées de tous parce qu'elles entraînent une augmentation de revenus.

### 5. Le civisme et la morale

L'éducation civique est une activité pour enseigner aux populations bénéficiaires les droits et devoirs du citoyen béninois. La morale y est ajoutée pour apprendre aux participants à mieux se comporter en famille et en société. Exécuté en septembre, les séances d'éducation et de sensibilisation ont abordé les thèmes ci-après cités : (i) la conscience ; (ii) le devoir et la vertu ; (iii) la vie de famille ; (iv) aimer ses frères et sœurs ; (v) aimer et respecter ses grands-parents ;

(vi) s'instruire est nécessaire ; (vii) l'enfant à l'école : obéissance, respect ; (viii) les droits de la femme ; (ix) les exercices physiques.

Nul n'ignore l'importance de la morale et du civisme pour l'individu, la famille et la communauté. Les enseignements sont prodigués pour permettre aux participants de corriger leurs mauvais comportements en famille et en société. Si les enseignements prodigués ont permis de conscientiser les participants, l'adoption et la mise en application des comportements positifs dépendent d'eux-mêmes.

## **6. La nutrition et l'alimentation**

Les mauvaises pratiques nutritionnelles sont courantes en milieu rural. Couplées avec l'insécurité alimentaire, elles constituent l'une des causes de faible espérance de vie. En milieu rural, les populations n'ont pas les connaissances requises pour manger sain et éviter les conséquences de la mauvaise alimentation.

Organisées en octobre, les séances d'éducation et de sensibilisation ont permis d'enseigner les participants (en majorité des femmes) sur les thèmes suivants : (i) comment protéger les aliments ; (ii) la malnutrition ; (iii) la croissance de l'enfant ; (iv) l'éducation nutritionnelle dans le PDCR lancé par SODEV International ; (v) femme et sel iodé ; (vi) la nutrition ; (vii) l'état nutritionnel des enfants : la pesée ; (viii) la mesure et la surveillance de la croissance.

La prise de conscience et l'adoption de bonnes pratiques nutritionnelles ou alimentaires sont attendues de toutes les participantes suite aux séances. Elles ont unanimement apprécié les enseignements prodigués par les animateurs et initié des efforts de changement, selon les témoignages recueillis suite à l'évaluation de l'activité.

## **7. L'économie familiale**

Les séances d'éducation et de sensibilisation concernant l'économie familiale ont été organisées dans les centres cibles en novembre. Ont été étudiés les thèmes ci-après cités : (i) l'économie familiale et sociale ; (ii) le rôle de la femme dans le foyer ; (iii) la répartition des rôles dans le ménage ; (iv) le rôle de la femme dans le foyer ; (v) l'organisation du travail ménager par les parents ; et (vi) la pharmacie familiale.

L'économie familiale est une autre activité qui intéresse les bénéficiaires, plus les femmes que les hommes. Si les enseignements sont instructifs et bénéfiques, la situation de la femme en milieu rural constitue quelque peu un handicap pour la pleine adoption et mise en application des principes qui en découlent.



## 8. Quelques photos sur l'exécution du projet

### Santé générale



*M. Hervé Coréa Martin conduit une séance d'animation sur les soins de la santé.  
(Dodji-Sèhè, 7.4.2012)*



*M. Séraphin Codjia, le suppléant dirige une séance sur l'utilité de la vaccination aux enfants.  
(Colli, 11.4.2012)*



*M. Léonce Davakan conduit une séance d'animation sur l'Hygiène.  
(Togoudo, 14.4.2012)*

### VIH/SIDA



*Des participants à une séance d'animation.  
(Togoudo, 15.5.2012)*



*M. Nicolas Sodjègbé dirige une séance d'animation sur les méthodes de contraception.  
(Adjan, 28.5.2012)*



*M. Léonce Davakan conduit une séance d'animation sur l'excision des filles au Bénin.  
(Dodji-Sèhè, 23.5.2012)*



## Education environnementale et reboisement



*Une photo de groupe de quelques habitants de la localité après un don de plants fait par SODEV International-Bénin dans le cadre du reboisement.*

*(Adjan, 1.6.2012)*



*Les bénéficiaires directs de la localité ont mis en terre des orangers.*

*(Adjan, 1.6.2012)*



*Les villageois participent à une séance d'animation sur l'entretien de l'environnement.*

*(Adjan, 14.6.2012)*



*M. Honoré Adjagbè anime une séance sur les traitements des sols pour l'amélioration des récoltes.*

*(Koundokpoé, 10.6.2012)*



*M. Léonce Davakan du bureau de coordination, sensibilise les participants de Sindomey sur l'importance de l'éducation dans le domaine de l'agriculture.*

*(Sindomey, 20.7.2012)*



*M. Nicolas Sodjègbé, anime une séance sur les méthodes agricoles.*

*(Adjan, 6.8.2012)*



## Education civique



*Les villageois participent à une séance d'animation sur le VIH/SIDA.*

*(Sègbèya, 9.7.2012)*



*M. Hervé Coréa Martin conduit une séance d'animation sur l'éducation des femmes en milieu rural.*

*(Colli, 12.7.2012)*



*M. Paulin Hossinhou anime une séance sur les droits et devoirs de la femme.*

*(Dodji-Sèhè, 14.7.2012)*



*M. Hervé Coréa Martin, le coordinateur national a aussi sensibilisé et éduqué les participants sur les soins aux femmes enceintes pendant l'accouchement.*

*(Mènawa, 15.9.2012)*



*M. Nicolas Sodjègbé, animateur local anime une séance sur la planification familiale.*

*(Adjan, 20.9.2012)*



*M. Arnaud Gandonou anime une séance sur la santé de reproduction.*

*(Togoudo, 25.12.2012)*



### Education nutritionnelle



*Hervé Coréa Martin anime une séance sur la malnutrition.*

*(Sindomey, 14.12.2012)*



*Vue partielle des participants à une séance sur les aliments nutritifs aux enfants.*

*(Mènawa, 17.7.2012)*



*Hervé Coréa Martin conduit une séance sur l'allaitement maternel.*

*(Sègbèya, 9.9.2012)*

### Economie familiale



*Les participants à une séance d'animation sur l'économie familiale.*

*(Colli, 15.12.2012)*



*M. Hervé Coréa Martin conduit une séance sur le budget familial.*

*(Colli, 14.5.2012)*



*Les bénéficiaires participent à une séance animée par Victorin Ayadji.*

*(Sègbèya, 21.7.2012)*

## 9. Témoignages des bénéficiaires du projet

 <p>Gildas Atédékon Bénéficiaire Adjan</p> <p><i>Je suis un maître forgeron. J'aime participer aux séances d'animation parce que les thèmes m'apportent beaucoup de connaissances. L'éducation agricole par exemple, m'a fait beaucoup de bien cette saison.</i></p>	 <p>Noëline Ahandé Bénéficiaire Adjan</p> <p><i>A Adjan, nous participons aux séances d'animation organisées par SODEV International-Bénin parce que nous en tirons beaucoup de bienfaits. En plus de connaissances, nous apprenons à mieux vivre.</i></p>	 <p>Julien Togbédji Bénéficiaire Colli</p> <p><i>Je suis un chauffeur. Je participe aux séances d'animation pour apprendre mieux vivre. Par exemple, j'ai participé aux séances concernant le VIH/SIDA parce que cela fait beaucoup de victimes dans le monde entier. Je suis vraiment intéressé.</i></p>	 <p>Arnaud Aglossi Bénéficiaire Colli</p> <p><i>Je suis un producteur d'ananas. Une vie sans éducation est une vie ratée. J'ai choisi les séances d'animation d'éducation communautaire parce que j'ai besoin de savoir. Depuis que je participe aux séances, j'ai beaucoup appris.</i></p>
 <p>Mathias Sonon Bénéficiaire Koundokpoé</p> <p><i>Couturier, je ne peux que dire merci à la Directrice de SODEV International parce que grâce aux séances d'animation d'éducation communautaire ; je fais un effort pour que mes enfants soient mieux nourris. Je remercie mon Dieu.</i></p>	 <p>Bernadette Allidji Bénéficiaire Koundokpoé</p> <p><i>Je suis une ménagère. L'éducation communautaire en langues nationales est une bonne chose que SODEV International-Bénin apporte à notre communauté. Personnellement, les enseignements reçus me permettent de mieux gérer mon foyer. Mon mari m'en félicite beaucoup.</i></p>	 <p>Mathias Kladja Bénéficiaire Dodji-Sèhè</p> <p><i>Je suis menuisier. Je participe aux séances d'animation parce que ça m'aide à contrôler la santé de mes enfants et celle de ma femme. Quand elle tombe enceinte, je l'amène aux soins du début jusqu'à l'accouchement.</i></p>	 <p>Lucienne Zinsou Bénéficiaire Dodji-Sèhè</p> <p><i>Je suis une ménagère. Sans éducation adéquate, je n'arrivais pas à bien gérer mon jeune foyer. Inscrite pour les cours d'alphabétisation, j'ai choisi de participer aussi aux séances de sensibilisation et d'éducation communautaire pour recevoir les enseignements nécessaires et bienfaits.</i></p>



#### d. Actions humanitaires

Tel que mentionné plus haut, SODEV International-Bénin manque de ressources pour une pleine exécution de l'activité. Toutefois, plusieurs dons ont été faits par endroits. Il s'agit de dons en nature et en espèces à l'endroit de quelques personnes physiques et morales. Signalons que la nature des dons et le souci de protéger la personnalité des bénéficiaires, on ne saurait montrer les photos de tous les bénéficiaires de dons.

##### 1. Quelques photos sur l'exécution du projet

		
<p><i>M. Hervé Coréa Martin accompagné de quelques autorités locales de la mairie de Zè offrent des fournitures scolaires aux écoliers de Sègbèya.</i> (13.11.2012)</p>	<p><i>Les écoliers de l'Ecole primaire publique de Sègbèya sont bénéficiaires de don de fournitures scolaires offert par SODEV International-Bénin.</i> (13.11.2012)</p>	<p><i>Les enfants de l'orphelinat ACD-ED bénéficient d'un soutien financier de SODEV International-Bénin.</i> (13.11.2012)</p>



*M. Hervé Coréa Martin, le coordinateur national de SODEV et quelques orphelins.*

*(13.11.2012)*



*M. Denis Houndéon reçoit au profit de l'ONG ACD-ED un don d'ordinateur et de fournitures scolaires offert par SODEV International.*

*(28.12.2012)*



## 2. Témoignages des bénéficiaires du projet



Alain Amoussènon  
Dodji-Sèhè

*Je remercie sincèrement SODEV International-Bénin et son personnel pour le don de fournitures scolaires accordé à mon enfant Alfred Amoussènon.*



Agathe Kpadonou  
Ménawa

*Ma fille Clémentine Hounsa fait partie de ceux qui ont reçu des dons scolaires. A sa place, je remercie sincèrement SODEV International-Bénin et son personnel pour le don de fournitures scolaires accordé à ma fille.*



Victorine Hounsa  
Colli

*Du fond de mon cœur, je voudrais remercier SODEV International-Bénin pour le don de fournitures scolaires accordé à mon enfant, Julienne Dansou.*





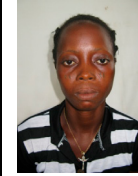
Boniface Amoussènon  
Sègbèya

*Mon neveu Ives Oussa a reçu un don de fournitures scolaires. Je remercie sincèrement SODEV International pour le soutien.*



Aimé S. Amoussènon  
Sègbèya

*Je remercie sincèrement SODEV International-Bénin pour le don de fournitures scolaires accordé à mon frère Olivier Oussa.*



Pauline Sagbo  
Koundokpoé

*Je voudrais dire un sincère merci à SODEV International-Bénin et à son personnel d'avoir retenu mon enfant Moise Gohoungo pour le don de fournitures scolaires.*

## **NOS REMERCIEMENTS**

*L'accomplissement au quotidien de la mission que s'est assignée SODEV International appelle beaucoup d'efforts et de sacrifices. Autant l'ambition de lutter contre la pauvreté est noble, autant les défis sont de taille.*

*C'est le moment de témoigner notre gratitude à toutes les personnes morales et physiques qui ont soutenu l'Association au cours de l'année 2012.*

*SODEV International en particulier, souhaiterait exprimer ses sincères remerciements à ses donateurs qui n'ont ménagé aucun effort pour répondre favorablement à ses multiples sollicitations.*

*Sont également à remercier tous les membres du personnel sur qui elle compte pour la réussite du PDCR.*

*Que les formateurs trouvent eux-aussi entre ces lignes, l'expression de la gratitude de l'institution à travers laquelle ils ont choisi d'œuvrer pour l'amélioration des conditions de vie des populations rurales.*

*Que les autorités locales, les responsables des divers établissements publics ou privés des localités cibles reçoivent l'expression de sa sincère gratitude.*

*Que toutes les communautés impliquées dans l'exécution du PDCR reçoivent aussi les remerciements que nous leur devons pour nous avoir fait confiance et qu'elle acceptent de faire courageusement le chemin avec nous en vue de leur mieux-être.*

*Ensemble, nous constituons un maillon précieux dans cette lutte sans merci contre le sous-développement dans laquelle se sont engagées nos sociétés africaines.*

## INFORMATIONS SUR LES LOCALITÉS CIBLES

### RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

#### A. Adjan

Adjan, localité située dans l'arrondissement de Adjan, Commune de Zè, département de l'Atlantique compte 6 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 9 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Adjan ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



## B. Colli

Colli, localité située dans l'arrondissement de Colli, Commune de Toffo, département de l'Atlantique compte 8 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 7 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Colli, ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



### C. Koundokpoé

Koundokpoé, localité située dans l'arrondissement de Koundokpoé, Commune de Zè, département de l'Atlantique compte 12 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.



Cette localité est dirigée par un chef entouré de 9 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Koundokpoé, ne dispose que deux écoles primaires publiques. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



## D. Dodji-Sêhè

Dodji-Sêhè, localité située dans l'arrondissement de Sékou, Commune d'Allada, département de l'Atlantique compte 13 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 8 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Dodji-Sêhè, ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



## E. Mènawa

Mènawa, localité située dans l'arrondissement de Dodji-Bata, Commune de Zè, département de l'Atlantique compte 9 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 10 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Mènawa, ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.





## F. Sègbèya

Sègbèya, localité située dans l'arrondissement de Dodji-Bata, Commune de Zè, département de l'Atlantique compte 6 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 9 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Sègbèya, ne dispose pas d'école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



## G. Sindomey

Sindomey, localité située dans l'arrondissement de Sindomey, Commune de Sô-Ava, département de l'Atlantique compte 6 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Toffin est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 9 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Sindomey, ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



## H. Togoudo

Togoudo, localité située dans l'arrondissement de Togoudo, Commune d'Allada, département de l'Atlantique compte 6 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Toffin est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 9 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Togoudo, ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.





## Photos du personnel

### Personnel — SODEV International - USA



Félicité A. Adjahouinou  
Direction



FatimataSy  
Secrétariat



Kathy Deboe  
Finances



Chifundo Moya  
Secrétariat

### Personnel — SODEV International - Bénin



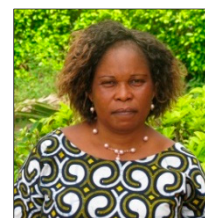
Hervé Coréa Martin  
Coordinateur national



Léonce Davakan  
Comptable



Arnaud W. Gandonou  
Assistant administratif



Rosaline Weissan  
Agent d'entretien



Arnaud Anihouvi  
Stagiaire



PioBoyiWèwè  
Stagiaire

**Formateurs & animateurs — SODEV International - Bénin**



Victorin Ayadji  
Superviseur des formateurs et animateurs

**Adjan**



Nicolas Sodjègbé  
Formateur

**Colli**



Bruno Bodjou  
Formateur

**Koundokpoé**



Honoré Adjagbè  
Formateur

**Sêhè**



Paulin E. Hossinhou  
Formateur

**Ménawa/Sègbèya**



François Kpozinmè  
Formateur

**Sindomey**



Jacob Dansou  
Formateur

**Togoudo**



Firmin Afagnibo  
Formateur

***Pour de plus amples informations sur nos projets, prière de nous contacter aux adresses suivantes :***

SODEV International  
08 B.P. 575  
Cotonou  
Bénin  
Téléphone : (229) 21 35 22 43

SODEV International  
2020 Pennsylvania Avenue, N.W. #172  
Washington, D.C. 20006  
USA  
Téléphone : (202) 744-0773

*[www.sodevinternational.org](http://www.sodevinternational.org)*