

SODEV International



RAPPORT ANNUEL



ANNÉE FISCALE 2009

AVANT-PROPOS

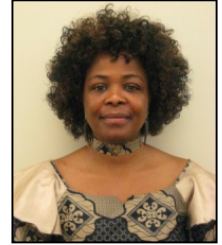
*L'*éducation et la formation des populations ont toujours été de précieux instruments de développement. Malheureusement, en Afrique subsaharienne, force est de reconnaître qu'elles ne sont pas encore suffisamment développées dans les zones rurales où vit une partie importante des populations.

Il est choquant de constater qu'au 21^{ème} siècle, des millions de personnes, adolescents et adultes, demeurent analphabètes et en conséquence privées d'informations essentielles. En effet, du fait de l'analphabétisme, elles ne bénéficient pas des avantages liés à une meilleure connaissance de l'agriculture, de l'environnement, de la santé, de la lutte contre le VIH SIDA, de la nutrition, des droits et devoirs du citoyen, ainsi que de l'économie familiale, pour ne citer que ces domaines. Dans ces conditions, il leur est difficile de créer et de bien gérer les micros et petites entreprises. Sans éducation, sans formation et sans moyen adéquat, les populations rurales vivent repliées sur elles-mêmes parce que peu capables de coopérer avec les autres en cette ère de mondialisation, limitant ainsi l'efficacité de leur contribution à leur propre développement et à celui de leur pays.

Cette réalité a suscité la création de l'Association Internationale de Solidarité pour le Développement (SODEV International), une institution à but non lucratif et humanitaire avec pour mission essentielle de lutter contre la pauvreté et d'œuvrer pour le mieux-être des populations rurales.

Créée à Washington, D.C., Etats-Unis d'Amérique, SODEV International accomplit sa mission à travers le bureau national du Bénin, pays francophone situé en Afrique de l'Ouest. Son programme d'action intitulé "Programme pour le Développement des Communautés Rurales (PDCR)" a été lancé dans ce pays et sous la direction du bureau national. Le programme est centré sur l'éducation, la formation et le transfert de compétences, la microfinance pour la promotion des micros et petites entreprises et sur les actions humanitaires.

Au cours de cette année, le PDCR a été exécuté du 15 juillet au 23 décembre dans trois localités des départements du Littoral et de l'Atlantique. L'alphabétisation fonctionnelle en français a été exécutée de façon satisfaisante. Ont suivi l'éducation communautaire et les actions humanitaires. Tout comme les années précédentes, le PDCR n'a pu être entièrement exécuté par manque de moyens financiers, matériels et humains.



Félicité A. Adjahouinou
Présidente Fondatrice

I. INTRODUCTION

Le personnel de SODEV International présente ce rapport d'activités pour votre information. Nous espérons retenir davantage votre attention sur les réalités du développement à la base et comptons sur votre indispensable soutien pour gagner la lutte contre la pauvreté en Afrique subsaharienne.

La République du Bénin est un pays francophone de l'Afrique de l'Ouest. Il est limité au nord par le Niger, au nord-ouest par le Burkina-Faso, à l'est par le Togo, à l'ouest par le Nigeria et au sud par l'océan Atlantique. Ce pays en développement, dont les populations n'ont pas encore atteint le niveau de satisfaction des cinq besoins fondamentaux de l'homme, est le premier à accueillir le programme d'action de SODEV International.

Ce programme intitulé "Programme pour le Développement des Communautés Rurales" (PDCR) compte principalement trois volets que sont la formation et le transfert de compétences, la microfinance et la promotion des micros et petites entreprises d'autre part ainsi que les actions humanitaires. Son exécution se fait dans le Sud du Bénin.

Au cours de cette année, SODEV International-Bénin a réalisé, dans trois localités du département de l'Atlantique, l'alphabétisation fonctionnelle en français, l'éducation communautaire en langues nationales et les actions humanitaires. Excepté le volet "Micro finance et promotion des micro et petites entreprises", les autres activités du programme ont été exécutées à divers degrés. L'alphabétisation a maintenu sa première place ; le sous-volet "Education communautaire en langues nationales" a poursuivi son décollage et le volet "Actions humanitaires" a connu une exécution superficielle parce que l'association attend d'obtenir un accord de siège avec le gouvernement du Bénin pour pouvoir faire une percée.

En dépit des résultats positifs observés, d'importants défis restent à relever. Notons aussi que malgré le tâtonnement qui transparait sur le terrain compte tenu de certaines réalités du milieu rural, SODEV International peut exprimer une certaine satisfaction du fait de l'acquisition d'expériences de plus en plus grandes dans un domaine assez difficile de son assise dans le milieu et de sa conviction que le PDCR est indéniablement un instrument de lutte contre la pauvreté.

Dans ce rapport, SODEV International fait le point de ses réalisations et de leur impact sur les populations rurales. Le lecteur y trouvera des informations relatives aux activités programmées et exécutées. Il aborde également, mais superficiellement, les difficultés rencontrées dans l'exécution des activités. Il y est aussi fait, entre autres, mention de l'évaluation faite, de quelques commentaires et recommandations ainsi que des perspectives pour 2010.

II. CONTEXTE SOCIO-ÉCONOMIQUE DU BÉNIN

Le Bénin a opté pour la démocratie et l'état de droit ainsi que la libéralisation de son économie à la faveur de la Conférence des forces vives de la nation de février 1990.

Les réformes politiques et macroéconomiques engagées dans les différents domaines depuis une dizaine d'années, ont permis d'enregistrer des résultats probants marqués par un taux de croissance moyen du PIB de l'ordre de 5 % depuis les années 1990, une amélioration sensible de *l'indice du développement humain (IDH)* qui est passé de 0,224 en 1990 à 0,435 en 1999 avant de fléchir à nouveau en 2000 (0,411) et 2001 (0,420).

La stabilité de la vie sociopolitique à travers la consolidation du processus de démocratisation qui s'est traduite par la mise en place d'institutions de contre-pouvoir, l'organisation en décembre 2002 des premières élections municipales et communales, la promotion du dialogue social avec les organisations syndicales, une société civile qui se cherche à travers une pléthore d'ONG et des associations de diverses natures de petites envergure mais politisées à outrance, la liberté d'expression et de presse et un rayonnement diplomatique. Mais les performances macroéconomiques sont allées de pair avec la détérioration des conditions de vie des populations.

La pauvreté s'est aggravée passant de 26,5% en 1996 à 29% en 2000. Le tiers de la population est affectée surtout en milieu rural (32,8% en 1999 – 2000 contre 25,2% en 1994 – 1995) et en milieu urbain (23,3% en 1999 – 2000 contre 28,5% en 1994 – 1995).

Cette situation s'explique par les effets des politiques d'ajustement structurel à la fois sur l'emploi qui est, en grande partie, public, la consommation des ménages, les investissements publics et sociaux notamment. La dévaluation du CFA en 1994, tout en améliorant la compétitivité à l'exportation a eu pour effet de réduire les revenus réels d'une grande partie de la population. En l'absence de filets de sécurité sociale adéquats, la pauvreté a progressé, en particulier en milieu rural.

La Stratégie de la Dimension Sociale du Développement adoptée en 1994 pour corriger simultanément ces multiples aspects de la pauvreté en renforçant les politiques macroéconomiques et sectorielles a produit des résultats en-deçà des attentes. Les conditions de vie des populations restent particulièrement précaires sur les plans sanitaire et nutritionnel. *L'insuffisance pondérale* frappe encore 23% des enfants de moins de 3 ans en 2001. Le taux de morbidité est particulièrement élevé induisant une mortalité de 15,6 pour mille habitants. La *mortalité maternelle* était estimée à 498 pour 100.000 naissances vivantes et le taux de mortalité infanto-juvénile reste élevé (160/1000 en 2001 contre 166,5 /1000 en 1996).

Seuls 61,1% de la population béninoise ont accès à l'eau potable, avec une forte disparité entre les zones urbaines (71%) et rurales (46%). Néanmoins, les progrès tangibles ont été enregistrés en matière d'éducation grâce à la politique d'universalisation de l'instruction primaire. Le *taux brut de scolarisation* est passé de 59,5% en 1992 à 94,3% en 2002.

Le taux d'alphabétisation des adultes est passé de 36,3% en 1996 à 35,9% en 2001 avec toutefois, de graves disparités entre les hommes (47,9%) et les femmes (24,9%). En milieu rural, le taux d'analphabétisme est de 82% pour les femmes et 58% pour les hommes tandis qu'il est respectivement de 54% et 28% en milieu urbain. Les femmes demeurent davantage marginalisées dans la vie politique.

L'adoption du renouveau démocratique a favorisé l'émergence d'un secteur privé caractérisé par la prédominance de petites et moyennes entreprises opérant pour un grand nombre d'entre elles dans l'informel. Le développement du secteur privé au Bénin n'a pu se faire jusqu'en 1990 à cause de l'option socialiste de développement économique. Le choix du libéralisme économique à la Conférence Nationale a conduit à un regain de vitalité de l'activité économique. Mais l'environnement juridico-institutionnel des affaires reste encore sujet à des pesanteurs administratives, au manque de transparence et à la corruption, toutes choses préjudiciables à l'initiative privée. De même, les petites et moyennes entreprises et industries sont confrontées au problème d'accès au financement, à l'information et au coût relativement élevé de l'énergie et des télécommunications. De plus, l'accès aux ressources productives est assez difficile et est identifié comme l'une des causes majeures de pauvreté, malgré la croissance significative du nombre des institutions de microfinance.

En ce qui concerne l'environnement, le Bénin est confronté à une dégradation inquiétante des ressources naturelles, l'accès difficile à l'eau potable pour près de 40% des populations et l'indisponibilité d'habitats décentes pour au moins 2/3 de la population.

Le VIH-SIDA est devenu un problème de santé publique en raison des problèmes socio-économiques qu'il engendre. Selon l'ONUSIDA, 120.000 personnes vivent avec le VIH/SIDA, soit une prévalence d'environ 1,9%. La proportion hommes/femmes touchée tend vers la parité, alors que jusqu'en 1996, elle était de deux hommes pour une femme. La transmission est essentiellement hétérosexuelle dans 89% des cas suivis, de la transmission mère-enfant (environ 4%). Les conséquences sont souvent dramatiques pour la famille qui, du jour au lendemain, se retrouve en situation de précarité et le décès des parents malades laisse des enfants orphelins dont l'avenir est souvent compromis. D'après l'ONUSIDA, le nombre d'orphelins en 2001 s'élevait à 34 000, dans la tranche d'âge de 0 à 14 ans.

III. ACTIVITES A EXECUTER EN 2009

Au titre de l'année 2009, SODEV International a prévu une réforme fonctionnelle de ses d'activités ainsi que l'exécution de son programme d'action.

La réforme est une mesure prise à l'issue de la retraite annuelle de l'association. Elle sera faite par rapport à l'alphabétisation et à l'éducation communautaire. Outre cela, il a aussi été prévu une exécution partielle du PDCR, mais à un nombre réduit de trois localités cibles : Dodji Aliho, Togoudo et Wédjamè, villages situés dans le département Atlantique de la République du Bénin. Ces trois localités bénéficieront de trois activités : l'alphabétisation fonctionnelle en français, l'éducation communautaire en langues nationales et dans une moindre mesure les actions humanitaires. A cet effet, il a été prévu une feuille de route détaillée qui prend en compte la planification, l'exécution et l'évaluation en fonction des ressources humaines, financières et matérielles dont dispose l'Association.

IV. RÉFORMES ET RÉALISATIONS

Conformément à la planification faite pour 2009, SODEV International a réalisé un programme de réformes ainsi qu'une exécution partielle du PDCR dans trois localités des communes d'Allada et de Zè.

Les réformes ont essentiellement porté sur les programmes des projets "Alphabétisation" et "Education communautaire".

Quant à l'exécution du PDCR, le premier volet, l'alphabétisation en français a été réalisée dans les trois localités retenues ; en matière de formation à l'outil informatique, une seule personne a été formée et enfin et pour ce qui concerne l'éducation communautaire, les communautés ont été sensibilisées sur 3 thèmes relatifs à la santé de reproduction. Le troisième volet, superficiellement exécuté, a été limité à assurer une assistance aux nécessiteux.

A. RÉFORMES OPÉRÉES

Au cours de la retraite annuelle de l'année dernière, il avait été décidé un certain nombre de mesures de renforcement pour maximiser les résultats du PDCR. Il avait donc été recommandé de réviser les programmes d'études du projet "Alphabétisation" et ceux du projet "Education communautaire" dans le souci de mieux répondre aux besoins des communautés bénéficiaires.

a. Réformes du projet "Alphabétisation fonctionnelle en français"

Concernant le projet "Alphabétisation", la réforme vise notamment à alléger les programmes d'études des matières retenues car le temps disponible des bénéficiaires est insuffisant pour un enseignement complet et une bonne assimilation des programmes d'études. Outre la réduction de la densité des programmes, il a été également procédé à une élimination de certaines matières jugées non nécessaires pour certaines tranches d'âge.

b. Réformes du projet "Education communautaire en langues nationales"

Par rapport au projet "Education communautaire en langues nationales", la réforme a consisté à la conception et la rédaction de nouveaux modules d'animation pour les différentes composantes du projet.

B. RÉALISATIONS FAITES

a. Volet Formation et transfert de compétences

1. Alphabétisation fonctionnelle en français

L'alphabétisation est l'activité principale réalisée au cours de l'année. Elle a été exécutée du 15 Juillet au 23 décembre. Son démarrage a été marqué par l'inscription gratuite des apprenants. Les cours ont été gratuitement offerts dans le souci de maximiser le taux de participation. Dans les trois localités, 40 personnes adultes se sont inscrites dont 25 femmes et 15 hommes.

Tout au long de la période d'exécution, 6 séances de formation ont été organisées à l'intention des formateurs. Grâce au soutien dont bénéficie SODEV International auprès des autorités locales, des directeurs d'écoles et des associations de parents d'élèves, les cours ont

été dispensés dans les établissements scolaires des localités cibles. Les programmes d'études centrés sur le français, les mathématiques et l'éducation sociale ont été répartis sur les 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années de la phase initiale. Tout comme les années passées, l'emploi du temps a prévu au minimum trois séances de trois heures chacune par semaine. Sur cette base, en moyenne 56 séances de trois heures d'enseignement de cours ont été exécuté.

Des évaluations orales et écrites ont été collectivement faites à la fin de chaque mois, de février à novembre ainsi qu'une évaluation annuelle de passage en année supérieure. Il y a eu proclamation des résultats après chaque évaluation.

Des missions de suivi ont été hebdomadairement effectuées par l'équipe chargée de la supervision de l'activité. Au total, 16 missions ont été effectuées et exécutées par classe, soit environ 72 heures.

A la fin de chaque mois, l'équipe de coordination a organisé une réunion avec tous les formateurs et les représentants des apprenants de chaque classe pour faire le point de l'évolution des cours. A l'issue de chaque séance, un compte rendu est rédigé pour étude en vue de nouvelles mesures à prendre pour assurer le maintien de l'activité dans une bonne direction.

Outre cette réunion, il a été organisé une fois par trimestre, une assemblée générale de tous les apprenants, des formateurs et de l'équipe de coordination pour discuter de l'évolution de l'activité, des difficultés rencontrées, afin d'assurer le succès de la formation. Une seule assemblée générale a été organisée.

Somme toute, sur les 40 personnes inscrites (12 femmes et 28 hommes) sont passées en année supérieure 26 personnes (9 femmes et 17 hommes) ; 6 personnes ont redoublé (1 femme et 5 hommes), 8 personnes ont abandonné (2 femmes et 6 hommes), Une cérémonie de remise de diplômes était prévue pour boucler l'année. Cette remise de diplôme aura lieu au début de l'année prochaine.

S'agissant de l'évaluation, un sondage sommaire fait au niveau des bénéficiaires directs permet de conclure que la réalisation de l'activité entraîne un éveil des consciences et un changement au niveau de l'alphabétisé(e) selon les témoignages recueillis.

Somme toute, l'objectif visé à la phase initiale de l'alphabétisation en français n'a pas été entièrement atteint à cause des difficultés liées aux conditions socio-économiques des bénéficiaires. Cependant, même si le nombre d'alphabétisés admis en année supérieure n'est pas très satisfaisant, tous les inscrits qui ont suivi les cours avec assiduité ont fait de remarquables progrès. En effet, selon leurs propres témoignages, ils vivent un certain épanouissement qui entretenu, fera d'eux des acteurs utiles pour le progrès socio-économique souhaité.

QUELQUES PHOTOS SUR L'ALPHABÉTISATION

CENTRE DE DODJI ALIHO

Le centre de Dodji Aliho a été créé en mars 2008. Il comporte une classe et compte neuf apprenants dont une femme et huit hommes. L'association a recruté une personne pour l'enseignement des cours d'alphabétisation et les séances d'éducation communautaire.



Le formateur M. Louis Dèdji contrôle les exercices faits par ses apprenants.

18.11.2009.



Mme Mahinou Ahoudji, apprenante en 2^{ème} année est au tableau pour faire un exercice d'arithmétique.

9.12.2009



Trois apprenants de la 2^{ème} année font l'évaluation mensuelle.

21.12.2009

CENTRE DE TOGOUDO

Le centre de Togoudo a été créé en octobre 2008. Il comporte une classe et compte 22 apprenants dont 9 femmes et 13 hommes. L'association a recruté une personne pour l'enseignement des cours d'alphabétisation et la conduite des séances d'éducation



Les apprenants font une lecture silencieuse.

17.11.2009



Mme Donatienne Adikpéto, apprenante en 1^{ère} année fait la lecture au tableau.

17.11.2009



Ci-contre, les apprenants de Togoudo composent en dictée.

8.12.2009

CENTRE DE WÉDJAMÈ

Le centre de Dodji Aliho a été créé en 2008. Il comporte une classe et compte 13 apprenants dont 2 femmes et 11 hommes. L'association a recruté une personne pour l'enseignement des cours d'alphabétisation et les séances d'éducation communautaire.



Les apprenantes de Wédjamè se rassemblent habituellement sous cet appâtâme pour suivre les cours d'alphabétisation.

4.11.2009



Dans cette photo, on les voit faire des exercices sur leurs ardoises.

4.11.2009



De temps à autre, elles chantent pour rester éveillées au cours.

17.11.2009



Le formateur a désigné l'une des apprenantes pour faire la lecture au tableau.

17.11.2009.



Dans cette photo, il a été demandé aux apprenantes de Wédjamé de faire un exercice sur l'ardoise.

1.12.2009.



Ci-contre, les apprenantes sont en évaluation. Elles composent en dictée.

8.12.2009

2. Initiation à l'outil informatique

Dans le cadre de l'exécution du projet "Initiation à l'outil informatique", une seule personne a été sélectionnée et formée. La formation s'est étendue sur environ six mois.

2. Éducation communautaire en langues nationales

L'activité a été exécutée en décembre dans les localités cibles retenues pour l'exécution du PDCR au cours de l'année. Il a été organisé des séances d'animation sur la Santé de la reproduction. L'organisation, l'exécution et le suivi de cette activité ont reposé sur l'utilisation d'un chronogramme conçu à cet effet. Afin de s'assurer que les séances d'animation sont bien suivies par les apprenants et dans le souci de les former pour servir de relais pour la vulgarisation, des évaluations orales sont organisées à la fin de chaque mois.

L'activité a été exécutée à Adohounsa, Dodji Aliho, Togoudo et Wédjamè en décembre. Quatre séances ont été conduites. Le total des participants, essentiellement les bénéficiaires directs, est estimé à environ 40. L'évaluation orale a été organisée et tous les apprenants ont eu au dessus de la moyenne des notes fixées à 10. Les thèmes d'animation qui sont les suivants, ont porté sur la santé de la reproduction, l'adolescence et la santé de la reproduction, l'hygiène générale de la femme enceinte, les soins aux femmes enceintes pendant la grossesse et l'accouchement.

b. Actions humanitaires

Tel que mentionné plus haut, SODEV International – Bénin manque de ressources pour une pleine exécution de l'activité. Toutefois, plusieurs dons ont été faits par endroit. Il s'agit de dons en nature et en espèces à l'endroit de quelques personnes physiques et morales. Signalons que compte tenu de la nature des dons et le souci de protéger la personnalité des bénéficiaires, il n'était pas utile de prendre la photo de tous les bénéficiaires de dons.

QUELQUES PHOTOS SUR L'EDUCATION COMMUNAUTAIRE SANTÉ DE LA REPRODUCTION



Au cours d'une séance de formation des animateurs, M. Hermann Acacha donne une explication sur un thème animé sur la Santé de la reproduction.

Togoudo, 10.12.2009



M. Honoré Amoussou écrit le titre du module au tableau.

Togoudo, 10.12.2009



Dans cette photo prise à Adohounsa, les villageois participent à une séance d'animation sur la santé de la reproduction.

14.12.2009



La santé de la reproduction est une activité qui intéresse beaucoup les gens du milieu.

Adohounsa, 14.12.2009



M. Honoré Amoussou, chargé de la supervision de l'activité sensibilise les participants sur l'importance de l'éducation communautaire.

Adohounsa, 14.12.2009

Les séances d'animation ont été également tenues à Wédjamey. Ci-contre, un sage du village, M. Hounsou... surnommé le Bon Berger fait une intervention au cours de la séance.

15.12.2009





Cette photo montre une partie des participants à la séance d'animation.

Wédjamè, 15.12.2009



L'animateur du centre, M. Arsène Hounsou est le premier assis à gauche.

Wédjamè, 15.12.2009

V. MOYENS MIS EN OEUVRE

L'exécution des activités du PDCR retenues pour l'année 2009 a été effective grâce à des investissements financiers, matériels, humains et techniques de l'Association et de ses partenaires.

A. Au plan des ressources humaines

SODEV International fonctionne à travers ses trois organes qui sont le Conseil d'administration (CA), la Direction Exécutive (DE), les bureaux nationaux de coordination (BNC). Ses ressources humaines sont réparties en trois catégories d'employés comme indiqué dans le tableau texte ci-contre.

Sexe	Direction exécutive	Bureau national de coordination	Formateurs & animateurs
Femmes	3	1	1
Hommes	0	5	4

B. Au plan des ressources matérielles

SODEV International s'est doté de moyens matériels nécessaires pour assurer l'exécution du PDCR au cours de l'année. Ces ressources matérielles sont utilisées par les différents services créés en fonction du PDCR.

C. Au plan des ressources financières

Le fonctionnement de l'Association et l'exécution du PDCR ont été également possibles grâce à des ressources financières provenant essentiellement de divers dons auxquels s'ajoutent les maigres recettes réalisées. Les dons sont de deux sortes : espèces et nature. Il existe un rapport financier plus détaillé à ce sujet.

VI. EVALUATION DU PDCR

La présence bénéfique de SODEV International dans les localités cibles apporte aux communautés concernées un espoir certain et leur ouvre la voie pour leur émancipation et l'amélioration de leurs conditions de vie.

Le PDCR est un programme qui prend en compte une bonne partie des préoccupations des communautés rurales. Son exécution, quoi que partielle, a eu un impact positif dans les localités cibles.

Cette année, nous n'avons pas connu de passage en classe supérieure tout simplement parce que c'était une année courte, une année d'expérimentation.

Quatre localités ont bénéficié du PDCR au cours de l'année. Dans ces localités, 3 centres de formation ont été créés pour un total de 40 personnes inscrites (25 femmes sur 15 hommes) répartis en 2 niveaux de salles de cours. A la fin de l'année L'équipe de coordination s'est investie dans l'exécution des activités retenues, encouragée par la détermination des bénéficiaires dont la participation active a pu, malgré le chapelet de difficultés relevées, permettre la conduite du programme jusqu'à la fin de l'année fiscale. Dans toutes les localités cibles, on a constaté un décalage entre les activités programmées et les activités réalisées. Ceci est dû notamment aux difficultés de terrain.

L'alphabétisation fonctionnelle en français a été exécutée de façon satisfaisante. L'éducation communautaire, comparativement à l'année passée, a connu un grand pas en avant. A cause de la crise économique, la microfinance n'a pu être exécutée tel que souhaité. Cette situation a rejailli sur les micros et petites entreprises. Quant à l'exécution du volet 3, on peut dire que c'est resté pratiquement au même niveau que l'année passée, donc réalisé en fonction des moyens disponibles.

Il est encourageant de noter le vif intérêt des communautés pour le PDCR et de signaler qu'un faible écho commence à résonner dans les foyers et lieux publics des villages

cibles. L'action de l'association a globalement touché environ 40 personnes, approximativement 25 femmes et à peu près 15 hommes.

En somme, SODEV International s'est efforcé d'apporter sa pierre à l'édifice de développement dans le Sud de la République du Bénin à travers l'exécution du PDCR. L'impact du programme revêt un caractère à la fois social et économique.

A. Impact social

a. Alphabétisation en français

L'alphabétisation contribue au développement. Aussi, l'éducation est l'un des moyens les plus efficaces pour réduire la pauvreté, les inégalités, et jeter les bases d'une croissance économique soutenue. Des études ont montré la correspondance qui existe entre l'analphabétisme et le niveau accru de pauvreté constaté dans certaines régions dans le monde entier. Rappelons toutefois, que l'impact positif de toute action éducative prend en général du temps à se faire sentir surtout quand il s'agit de populations qui ont développé sur plusieurs décennies de mauvaises pratiques du fait de l'ignorance.

- Grâce à l'alphabétisation, surtout en français, les bénéficiaires directs, arrivent désormais à suivre l'évolution scolaire de leurs enfants, ce qu'ils ne pouvaient faire avant.
- Une enquête faite a permis de constater un début de changement d'attitude auprès des néo-alphabètes. Ceci se traduit notamment dans leurs comportements. On peut en déduire qu'au plan social, l'ouverture d'esprit des bénéficiaires directs sur d'autres réalités de la vie enclenche un changement de mentalité qui se manifeste déjà et se développera à court, moyen et long termes.
- Les néo-alphabètes commencent tout naturellement à se débarrasser du complexe d'infériorité qu'ils manifestaient face à des gens qui comprennent et parlent le français.

b. Initiation à l'outil informatique

Une seule personne a pu bénéficier de ce projet. Toutefois, la poursuite du projet sera d'un intérêt majeur pour les communautés et contribuera notablement au changement de comportement de la tranche de société considérée. Par ailleurs, la formation continue des meilleurs bénéficiaires permettra de résoudre le problème de manque d'emploi et de travail en milieu rural

c. Education communautaire en langues nationales

- Les bénéficiaires ont suivi plusieurs séances sur la santé de la reproduction.

- En général, ils ont apprécié les séances d'animation et de sensibilisation au cours desquelles ils apprennent de nouvelles notions.
- Si les bénéficiaires directs ont majoritairement participé aux séances d'animation, de sensibilisation et aux travaux de reboisement, l'attente des chefs de projets est pourtant loin d'être satisfaite dans la mesure où ce projet est toujours ouvert sans exclusive aux populations des localités cibles. Un travail devra être fait dans ce sens pour une participation pleine.
- Les thèmes retenus pour les séances sont d'actualité. Les animateurs se sont appliqués à rendre fidèlement les enseignements contenus dans le module de formation. On peut affirmer, sans aucun doute que l'éveil des consciences devant suivre l'action éducation pour le changement des mauvaises habitudes a commencé. Cette action doit se poursuivre pour un impact plus grand et durable.

B. Impact économique

Economiquement, l'exécution du PDCR a un impact à multiples ramifications qu'elle que soit l'activité considérée.

a. Alphabétisation en français

C'est une assertion universelle qu'un faible niveau d'instruction se répercute sur le développement de la personne et son bien-être économique.

- Une autre enquête menée au niveau de divers ateliers (couture, coiffure, maçonnerie, menuiserie, peinture, etc.) a permis de constater que les jeunes ouvriers et ouvrières alphabétisés ont plus de facilité à comprendre le métier et à faire un devis ou une facture.
- Les bénéficiaires eux-mêmes ont témoigné qu'ils comprennent mieux leurs activités génératrices de revenus et apprennent à mieux les gérer.
- Les bénéficiaires, grâce à l'alphabétisation sont désormais mieux placés pour prendre en mains la gestion des localités dans le contexte de décentralisation que vivent les béninois. Les villages sont jusque-là dirigés par des chefs analphabètes entourés de conseillers tout autant analphabètes.

b. Initiation à l'outil informatique

L'ordinateur est un précieux outil au service du développement socioéconomique et culturel des peuples. Les communautés rurales ne doivent pas faire exception à cette règle et l'usage qu'on pourrait en faire dans ce milieu est illimité.

Les deux bénéficiaires formés sont certainement des élites et ont pour mission de s'investir pour leur propre développement et celui des villages d'où ils proviennent.

c. Education communautaire en langues nationales

Un investissement à long terme dans un programme intégré de planification familiale et de santé maternelle et infantile contribue à accroître la sécurité économique des familles, des ménages et des communautés en leur permettant d'obtenir des revenus plus importants, d'accumuler davantage de richesses et d'atteindre des niveaux d'éducation plus élevés. Ces mêmes preuves signifient donc que la planification familiale et les services de protection de la santé maternelle et infantile contribuent à la réduction de la pauvreté, premier but à atteindre sur la liste des Objectifs du millénaire pour le développement.

VII. COMMENTAIRES SUR L'EXÉCUTION DU PDCR

Le PDCR rentre dans le cadre des objectifs de développement pour le millénaire (ODM) fixés par les Nations Unies. Ce programme qu'on pourrait appeler "programme tous azimuts" fait la première place à l'alphabétisation, l'éducation et la formation. Viennent ensuite la microfinance et les micro et petites entreprises. La bonne exécution du volet 1 est censée faciliter celle du volet 2. Le volet 3 a été conçu comme pour appuyer les deux premiers.

La durée du programme (plus d'une décennie) en dit long sur sa viabilité et corrobore l'intérêt qu'en témoignent les bénéficiaires. C'est le lieu de signaler le monstrueux travail qu'abat une équipe dynamique dirigée par une directrice passionnée du développement en milieu rural.

Il n'est un secret pour personne que le développement des peuples de l'Afrique subsaharienne en général, et des communautés rurales en particulier représente un défi majeur et qu'il s'agit d'une tâche prioritaire. Conscients de la situation, les dirigeants de l'association se doivent de redoubler d'ardeur car c'est dans le franchissement des obstacles ou la résolution des difficultés que réside la réussite.

VIII. RECOMMANDATIONS

Les résultats atteints n'ont pas pleinement comblé les attentes de la Direction. En vue d'un progrès notoire dans l'exécution du PDCR en 2008, il serait souhaitable de prendre en compte certaines recommandations.

A. Au niveau de la Direction Exécutive (DE)

Pour la direction exécutive, les recommandations faites sont les suivantes :

- renforcer les relations extérieures de l'Association dans une perspective de recherche de partenaires pour une meilleure assistance financière, matérielle et technique ;

- planifier/organiser le recrutement du personnel de soutien pour un plein fonctionnement du bureau.

B. Au niveau du Bureau National de Coordination (BNC) :

a. Concernant l'Association et son personnel :

- rechercher l'assistance financière, matérielle et technique nécessaire pour une meilleure exécution du PDCR ;
- établir un partenariat avec d'autres institutions nationales ou internationales ayant les mêmes objectifs ;
- affilier l'Association à des Confédérations ou Fédérations d'ONG basées au Bénin ;
- accroître les ressources humaines de l'Association pour une gestion plus efficiente ;
- renforcer les capacités du personnel par un recyclage et sa participation à des ateliers, séminaires et conférences ;
- organiser des séances de recyclage des formateurs afin de garantir un bon encadrement des bénéficiaires.

b. Concernant le PDCR :

- réformer certaines activités ;
- veiller au respect du chronogramme des activités ;
- renforcer le suivi des activités en organisant leur évaluation ;
- accorder une place de choix à la sensibilisation afin d'obtenir une meilleure participation des populations ;
- mener des stratégies de motivation et d'intéressement pour une participation quantitative et progressive des populations ;
- collaborer étroitement avec les autorités locales afin de jouir de certains privilèges pouvant faciliter le bon déroulement des activités.

IX. PERSPECTIVES POUR 2010

SODEV International, fidèle à sa vision, demeure engagée dans la lutte contre la pauvreté en Afrique sub-saharienne. Inspirée par les résultats obtenus au cours de l'année, les nombreuses difficultés et défis affrontés et prenant en compte les recommandations citées plus haut, l'Association entend poursuivre l'exécution du PDCR en 2009. Elle repartira sur de nouvelles bases avec des stratégies nouvelles pour l'atteinte de ses objectifs.

La mobilisation de plus de moyens financiers, matériels et techniques s'avère indispensable pour une meilleure exécution des activités, ce qui accélérera le processus de développement des populations, facilitera leur affranchissement et leur permettra de passer du rang de simples bénéficiaires à celui de véritables acteurs de développement.

Au regard des expériences faites, le PDCR connaîtra des réformes pour s'adapter de façon conséquente aux réalités du milieu rurale en vue du succès souhaité.

Une plus grande rigueur sera accordée en 2010, à la formation et au transfert de compétences, principalement à l'alphabétisation fonctionnelle en français, aux fins de permettre aux apprenants de mieux maîtriser les notions élémentaires pour une meilleure gestion de leurs conditions de vie et de travail.

Des dispositions sont prises dans le sens de la création de nouveaux centres dans certaines localités, suite aux demandes formulées par plusieurs communautés.

Il sera poursuivi la préparation de modules de formation en matière d'éducation communautaire. Ainsi, les populations pourront bénéficier d'un programme plus élargi comportant des séances d'animation éducatives sur des thèmes tels que la santé, le VIH/Sida, l'environnement, l'économie familiale, l'assainissement du milieu, le reboisement.

En microfinance et promotion des micro et petites entreprises, SODEV International, sur la base des expériences des années précédentes en matière d'octroi de crédit pourra poursuivre ou revoir les conditions de collaboration avec les bénéficiaires.

X. CONCLUSION

SODEV International en tant qu'organisation, ne peut seule venir à bout de la pauvreté en Afrique sub-saharienne.

Elle a besoin de l'aide de toutes les bonnes volontés. Elle a besoin d'assistance financière, matérielle et intellectuelle. Elle a besoin du soutien de tout un chacun, personne physique et personne morale. Elle a besoin du soutien de la communauté internationale.

Elle invite tous ceux qui partagent son idéal à la soutenir dans ses actions.

REMERCIEMENTS

L'accomplissement au quotidien de la mission que s'est assignée SODEV International appelle beaucoup d'efforts et de sacrifices. Autant l'ambition de lutter contre la pauvreté est noble, autant les défis sont de taille.

C'est le moment de témoigner notre gratitude à toutes les personnes morales et physiques qui ont soutenu l'Association au cours de l'année 2009.

SODEV International en particulier, souhaiterait exprimer ses sincères remerciements à ses donateurs qui n'ont ménagé aucun effort pour répondre favorablement à ses multiples sollicitations.

Sont également à remercier tous les membres du personnel sur qui elle compte pour la réussite du PDCR.

Que les formateurs trouvent eux-aussi entre ces lignes, l'expression de la gratitude de l'institution à travers laquelle ils ont choisi d'œuvrer pour l'amélioration des conditions de vie des populations rurales.

Que les autorités locales, les responsables des divers établissements publics ou privés des localités cibles reçoivent l'expression de sa sincère gratitude.

Que toutes les communautés impliquées dans l'exécution du PDCR reçoivent aussi les remerciements que nous leur devons pour nous avoir fait confiance et d'accepter courageusement de faire le chemin avec nous en vue de leur mieux-être.

Ensemble, nous constituons un maillon précieux dans cette lutte sans merci contre le sous-développement dans laquelle se sont engagées nos sociétés africaines.

Photos du personnel

Personnel — SODEV International - USA



Félicité A. Adjahouinou
Direction



Fatimata Sy
Secrétariat



Kathy Deboe
Finances

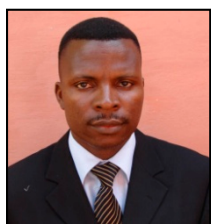
Personnel — SODEV International - Bénin



Hermann Acacha
Coordinateur national, par interim



Géraud Adanhoumè
Administration/Comptabilité



Honoré Amoussou
Alphabétisation



Victorin Ayadji
Alphabétisation



Dorothee Gbènanmèto
Education communautaire

Formateurs & animateurs — SODEV International - Bénin



Louis Dèdji
Dodji Aliho



Firmin Afagnibo
Togoudo



Arsène Hounsou
Wédjamey



Paulette Danbadé
Dodji Aliho

ANNEXE I — LE BENIN EN QUELQUES CHIFFRES

1. Données démographiques et géographiques

- **Superficie** : 112.622 km² (NU, 2005)
- **Population** : 7.1 million (NU, 2005)
- **Taux de natalité** : 42 ‰
- **Taux de mortalité** : 4 ‰
- **Espérance de vie** : 53 ans (hommes) 54 ans (femmes) (NU)
- **Taux de croissance du PIB** : 6,7%
- **Taux de croissance démographique** : 3,2%
- **Densité** : 58 habitants au km²
- **Groupe majoritaire** : fon (24,2%)
- **Groupes minoritaires** : yoruba (8%), bariba (7,9%), goun (5,5%) ayizo (3,9%), nago (3%), gen (2,1%), ditamari (2%), etc.



2. Données administratives

- **Capitale politique et administrative**: Porto-Novo
- **Principales villes** : Cotonou, Parakou, Abomey, Bohicon, Djougou
- **Départements et communes** : 12 départements, 77 communes avec autonomie juridique et financière
- **Langue officielle** : français
- **Langues nationales** : 52 recensées

3. Données sur l'éducation des adultes — Alphabétisation initiale : (1975–1998)

Articles constitutionnels (langue) : Articles 1, 11 et 40 de la Constitution du 11 décembre 1990

- **Taux moyen annuel d'accroissement de l'effectif des inscrits** : 8,4%
- **Taux moyen d'alphabétisés par rapport aux inscrits** : 53%
- **Taux annuel d'analphabétisme chez les femmes** : 80,8%
- **Taux annuel d'analphabétisme chez les hommes** : 61,30%
- **Taux d'analphabétisme sur le plan national** : 71,4%

4. **Données sur d'autres aspects de l'éducation des adultes** : pas disponibles

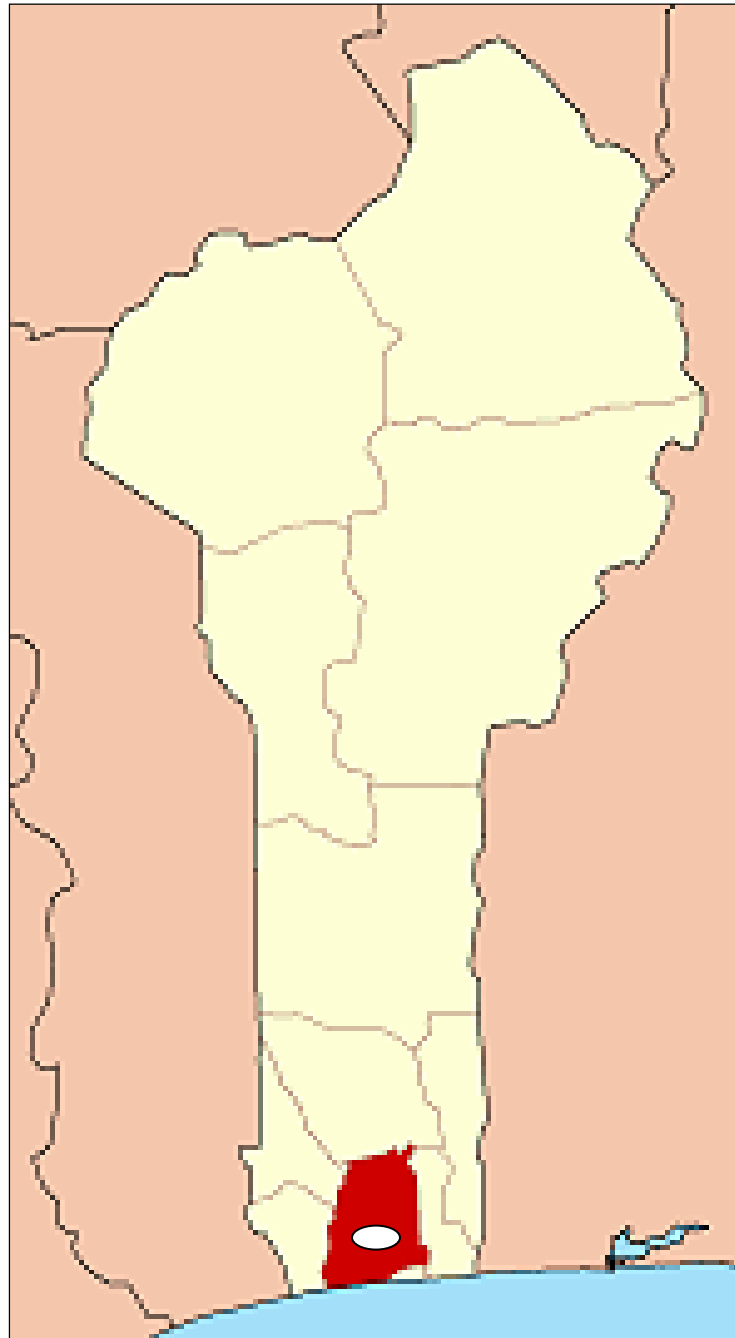
5. **Données sur la microfinance** : pas disponibles

6. **Données sur la réalisation des micro et petites entreprises** : pas disponibles

Sources : *Ministère des Finances et de l'Économie — Convergences 2002–06 (Carte administrative du Bénin) et Annuaire des statistiques sanitaires 2004—Snigs-Msp*

Direction Nationale de l'Alphabétisation — Recueil des statistiques sur l'alphabétisation en langues nationales de 1975 à 1998.

ANNEXE II — LOCALISATION DES LOCALITES CIBLES AU BENIN



Département de l'Atlantique



Localités où le PDCR est actuellement en exécution : Dodji Aliho, Togoudo, Wédjamè.

ANNEXE III. INFORMATIONS SUR LES LOCALITÉS CIBLES

RÉPUBLIQUE DU BÉNIN

A. Dodji Aliho

Dodji-Aliho, localité située dans l'Arrondissement de Sékou, Commune d'Allada, Département de l'Atlantique compte 16 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 9 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Dodji-Aliho ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



B. Togoudo

Togoudo, localité située dans l'Arrondissement de Togoudo, Commune d'Allada, Département de l'Atlantique compte 3 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 7 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Togoudo ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



C. Wédjamey

Wédjamè, localité située dans l'Arrondissement de Koundokpoé, Commune de Zè, Département de l'Atlantique compte 6 villages.

La population est en grande partie analphabète. Les femmes y représentent la majeure partie de la population. Cette population est constituée de chrétiens, d'animistes et de musulmans. Il y a d'autres religions, mais elles sont minoritaires. Le Aïzo est parlé par la presque totalité de la population en grande partie analphabète.

Cette localité est dirigée par un chef entouré de 4 conseillers. Cette administration compte sur des taxes et souscriptions des populations pour gérer la localité.

Sur le plan de l'éducation, Wédjamè ne dispose que d'une école primaire publique. La population vit principalement d'agriculture et d'élevage. Ses activités secondaires se limitent au petit commerce et à la chasse, ce qui influe sur son revenu journalier qui est en deçà de 2 dollars US.



Pour de plus amples informations sur nos projets, prière de nous contacter aux adresses suivantes :

SODEV International
08 B.P. 575
Cotonou
Bénin
Téléphone : (229) 21 35 22 43

SODEV International
2020 Pennsylvania Avenue, N.W. #172
Washington, D.C. 20006
USA
Phone : (202) 744 0773

www.sodevinternational.org